

รายละเอียดของหลักสูตร  
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568 (ฉบับปรับปรุง)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา วิทยาลัยอินเตอร์เทคโนโลยี

คณะ/สาขาวิชา คณะศิลปศาสตร์และการศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

หมวดที่ 1

ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อ

รหัสหลักสูตร

T	2	0	2	4	2	1	1	8	1	0	6	9	8	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ภาษาอังกฤษ

Master of Education Program in Educational Administration

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย

ชื่อเต็ม ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

ชื่อย่อ

ศษ.ม.(การบริหารการศึกษา)

ภาษาอังกฤษ

ชื่อเต็ม Master of Education (Educational Administration)

ชื่อย่อ

M.Ed. (Educational Administration)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แผน 1 แบบวิชาการ เน้นการเรียนรู้การทำวิจัยโดยการทำวิทยานิพนธ์สร้างองค์ความรู้ในสาขาวิชาการบริหารการศึกษาโดยมีการศึกษารายวิชาและการทำวิทยานิพนธ์ซึ่งต้องทำวิทยานิพนธ์อย่างน้อย 12 หน่วยกิต โดยไม่อาจศึกษารายวิชาอย่างเดียวได้ (ไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต)

แผน 2 แบบวิชาชีพ เน้นการศึกษารายวิชาและการค้นคว้าอิสระเชิงการประยุกต์ใช้ความรู้ในวิชาชีพการบริหารการศึกษาโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ให้มีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิตและไม่เกิน 6 หน่วยกิต (ไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต)

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 ระดับการศึกษาระดับปริญญาโท

5.2 ประเภทการศึกษา

1) ปริญญาโท แผน 1 การเรียนการสอนแบบวิชาการ

2) ปริญญาโท แบบ 2 การเรียนการสอนแบบวิชาชีพ

5.3 รูปแบบการศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

1) รูปแบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

5.4 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรการศึกษาเป็นภาษาไทย

5.5 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศ (ชาวต่างชาติ) ที่สามารถสื่อสารภาษาไทยได้

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

5.7 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของวิทยาลัยที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.8 สถานที่จัดการศึกษา

วิทยาลัยอินเตอร์เทคลำปาง

## หมวดที่ 2

### ความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญา วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

Lampang Inter-tech College

วิทยาลัยอินเตอร์เทคลำปาง

#### 1 ปรัชญา ความสำคัญ วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568) เป็นหลักสูตรที่มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของวิทยาลัย ที่มุ่งสร้างนักบริหารและนักพัฒนาที่มีวิสัยทัศน์ มีความรู้และทักษะการวางแผนกลยุทธ์และการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาย่างยั่งยืน และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล ให้การผลิตรายบัณฑิตที่มีความรู้ มีทักษะการวางแผน กลยุทธ์ คุณภาพ และมีจิตสำนึกของความเป็นพลเมืองดีที่สร้างสรรค์ ประโยชน์ต่อสังคม และมีศักยภาพในการพึ่งพาตนเองบนฐานภูมิปัญญาไทย มีคุณธรรมจริยธรรมอันดีงาม ภายใต้การพัฒนาหลักสูตรที่มีคุณภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 โดย กำหนดรายวิชาต่างๆ ทั้งรายวิชาบังคับและรายวิชาเลือกที่มีความที่สอดคล้องกับปรัชญา วัตถุประสงค์ และ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรดังนี้

##### 1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

มุ่งพัฒนามหาบัณฑิตให้มีอุดมการณ์ ความรู้ ทักษะ และสมรรถนะในด้านบริหารการศึกษา ประยุกต์หลักการแนวคิด ทฤษฎีสู่การปฏิบัติ สร้างความเข้มแข็งทางการศึกษา เป็นผู้มีคุณธรรม

จริยธรรม ใช้หลักธรรมาภิบาล เป็นผู้บริหารมืออาชีพ และพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของชุมชน ท้องถิ่น ตามบริบทของสังคมไทยในยุคดิจิทัลและสังคมโลก

### 1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา เป็นหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นเพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้เป็นผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาให้มีคุณวุฒิที่มีขีดความสามารถเป็นผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา และสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ทางการบริหารการศึกษา

### 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรอบรู้ในทฤษฎี มีความเข้าใจในศาสตร์ทางการศึกษาและสามารถประยุกต์ความรู้นั้นไปใช้ในการบริหารการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตทางด้านบริหารการศึกษาที่มีความเป็นผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และการตระหนักถึงผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
3. เพื่อพัฒนาผู้บริหารที่สามารถประยุกต์ใช้แนวคิดการบริหารการศึกษา โดยการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศยุคดิจิทัล ในการเสริมสร้างรายได้เปรียบทางการแข่งขัน
4. เพื่อพัฒนามหาบัณฑิตที่สามารถทำงานเป็นทีม ประสานความร่วมมือและมีทักษะในการสื่อสารกับบุคคลอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. เพื่อมุ่งพัฒนามหาบัณฑิตให้มีทักษะในการวิจัยและการค้นหาค้นหาองค์ความรู้ด้านการศึกษาที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจและสังคม

## 2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs)

หลักสูตรได้พัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้จากแนวคิดและกระบวนการที่กำหนด จากหลักสูตรสาขาวิชาการบริหารการศึกษา จากการเก็บรวบรวมข้อมูลจากความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและมาตรฐานกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของมหาบัณฑิต และบัณฑิตที่จบการศึกษาออกไป โดยบัณฑิตสามารถมีสมรรถนะหลักที่สำคัญและสามารถนำมาวิเคราะห์สังเคราะห์เป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สำคัญ 6 องค์ประกอบ ดังนี้

### แบบ 1 (แบบวิชาการ)

PLO.1 สังเคราะห์หลักการและแนวคิดการบริหารการศึกษา และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการศึกษาสมัยใหม่ภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมได้

PLO.2 แสดงออกถึงพฤติกรรมภาวะความเป็นผู้นำ และการบริหารการศึกษาอย่างมีคุณธรรม จริยธรรมและการตระหนักต่อผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

PLO.3 ประยุกต์ใช้แนวคิดการบริหารการศึกษาในการวิเคราะห์และสังเคราะห์ปัญหาเพื่อกำหนดแนวทางในการสร้างความได้เปรียบทางการแข่งขัน

PLO.4 วิเคราะห์หลักการทำงานเป็นทีม ประสานความร่วมมือ และมีทักษะในการสื่อสารกับบุคคลอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

PLO.5 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและระบบดิจิทัลในการสื่อสารการศึกษาข้อมูลและการบริหารการศึกษาด้วยองค์ความรู้ใหม่ได้

PLO.6 สังเคราะห์คันท้องค์ความรู้สมัยใหม่ทางด้านการบริหารการศึกษาและนำไปวางแผนการวิจัยเพื่อนำไปใช้ในการบริหารการศึกษาพัฒนาองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## แบบ 2 (แบบวิชาชีพ)

### 2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs)

PLO.1 วิเคราะห์หลักการทำงานและแนวคิดการบริหารการศึกษา และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการศึกษาสมัยใหม่ภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมได้

PLO.2 ประยุกต์ใช้ภาวะความเป็นผู้นำ และการบริหารการศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมและการตระหนักต่อผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

PLO.3 เเคราะห์แนวคิดการบริหารการศึกษาในการวิเคราะห์และสังเคราะห์ปัญหาเพื่อกำหนดแนวทางในการสร้างความได้เปรียบทางการแข่งขัน

PLO.4 ทำงานเป็นทีม ประสานความร่วมมือ และมีทักษะในการสื่อสารกับบุคคลอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

PLO.5 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและระบบดิจิทัลในการสื่อสารการศึกษาข้อมูลและการบริหารการศึกษาด้วยองค์ความรู้ใหม่ได้

PLO.6 วางแผนการศึกษาค้นคว้าอิสระเพื่อกันท้องค์ความรู้สมัยใหม่ทางด้านการบริหารการศึกษาและนำไปวางแผนการบริหารการศึกษาในองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Lampang Inter-tech College  
วิทยาลัยอินเตอร์เทคลำปาง

### 3.3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร	แผน 1 แบบวิชาการ	แผน 2 แบบวิชาชีพ
1) หมวดวิชาเฉพาะ	30 หน่วยกิต	36 หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ	27 หน่วยกิต	27 หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก	3 หน่วยกิต	9 หน่วยกิต
2) วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต	-
3) การค้นคว้าอิสระ	-	6 หน่วยกิต
4) รายวิชาเสริมพื้นฐาน	ไม่นับหน่วยกิต	ไม่นับหน่วยกิต
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	42 หน่วยกิต	42 หน่วยกิต

หมายเหตุ : 1. ผู้เข้าศึกษาในแผน 1 และ แผน 2 ที่ไม่มีวุฒิการศึกษาด้านศึกษาศาสตร์/ครุศาสตร์

จะต้อง เรียนวิชาพื้นฐาน 1 รายวิชา คือ วิชา MS701111 พื้นฐานทางการศึกษา หรือวิชาที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดโดยไม่นับหน่วยกิตในหลักสูตร

2. เนื้อหาสาระสำคัญที่ศึกษาประกอบด้วยวิชาพื้นฐาน วิชาบังคับ วิชาเลือก วิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ

### 2.1 แผน 1 (วิชาการ)

ศึกษาภาคทฤษฎี เนื้อหาสาระครอบคลุมทั้งในด้านการศึกษา ปรัชญาและแนวคิดการศึกษา เป็นผู้บริหารการศึกษา นักบริหารการศึกษาที่มีความสามารถสูงต้องมีความรู้ ความสามารถและทักษะในระดับสูงทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ มีความเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงการศึกษาเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศและการแข่งขันในระดับสากล

วิทยานิพนธ์ หรือ ค้นคว้าอิสระ เป็นการศึกษที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ ตรงกับสาขาวิชาการบริหารการศึกษาโดยมุ่งมันให้เกิดการพัฒนาคุณภาพทางการบริหารการศึกษา

### 2.2 แผน 2 (วิชาชีพ)

ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ และการฝึกปฏิบัติการวิชาชีพการบริหารการศึกษา เนื้อหาสาระครอบคลุมทั้งในด้านการศึกษาศึกษา ปรัชญาและแนวคิดการบริหารการศึกษาเป็นผู้บริหารการศึกษาที่มีวิสัยทัศน์ เข้าใจสิทธิของผู้เรียน มีความซื่อสัตย์ ยึดมั่นคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกสาธารณะ อุทิศตนเพื่อสังคมส่วนรวม และมีความรับผิดชอบต่อผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน สังคมและประเทศ

การศึกษาค้นคว้าอิสระ เป็นการฝึกฝนให้รู้กระบวนการทำวิจัยในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาการบริหารการศึกษา รวมถึงนำกระบวนการวิจัยไปใช้ในการแก้ปัญหาทางการบริหารการศึกษา

#### 3.3.1.3 รายวิชา

1) **หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน** นักศึกษาที่เข้าศึกษาในแผน 1 และแผน 2 ที่ไม่มีวุฒิการศึกษาด้านศึกษาศาสตร์/ครุศาสตร์ ให้เรียนวิชาพื้นฐาน 2 วิชา (ไม่นับหน่วยกิตและประเมินผลเป็น S/U) ดังนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
MS701111	พื้นฐานทางการศึกษา* (Foundation of Education)	3*(3-0-6)
MS701112	ภาษาอังกฤษสำหรับนักบริหาร* (English for Educational Administrators)	3*(3-0-6)

2) **หมวดวิชาบังคับ** (สำหรับผู้เรียนทั้งแผน 1 และ แผน 2) 27 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
MS701220	หลักการ แนวคิด และทฤษฎีการบริหารการศึกษา (Principle Concepts and Theories in Educational Administration)	3(3-0-6)
MS701221	นโยบาย และการวางแผนกลยุทธ์ทางการศึกษา	3(3-0-6)

	(Educational Policy and Strategic Planning)	
MS701222	ภาวะผู้นำกับการบริหารการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา (Leadership and Change Management in Education)	3(3-0-6)
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
MS701223	การบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา (School Administration and Management)	3(3-0-6)
MS701224	การบริหารงานวิชาการและงานกิจการนักเรียน (Administration of Academic and Student Affairs)	3(3-0-6)
MS701225	การวิจัยทางการบริหารการศึกษา (Research in Educational Administration)	3(3-0-6)
MS701226	การประกันคุณภาพทางการศึกษา (Educational Quality Assurance)	3(3-0-6)
MS701227	คุณธรรม และจริยธรรมสำหรับนักบริหาร (Moral and Ethics for Administrators)	3(3-0-6)
MS701228	การฝึกปฏิบัติงานการบริหารการศึกษาและบริหารสถานศึกษา (Practicum in School and Educational Administration)	3(90)

3) หมวดวิชาเลือก นักศึกษาที่เข้าศึกษาในแผน 1 ให้เลือกเรียน 1 วิชา รวม 3 หน่วยกิต และ แผน ข ให้เลือกเรียน 3 วิชา รวม 9 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
MS701230	สัมมนาการบริหารการศึกษา (Seminar in Educational Administration)	3(3-3-3)
MS701231	หลักการนิเทศการศึกษา (Principles of Educational Supervision)	3(3-0-6)
MS701232	การบริหารองค์การและทรัพยากรทางการศึกษา(Administration of Educational Organization and Resources)	3(3-0-6)
MS701233	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการบริหารการศึกษา (Innovation and Technological Information in Educational Administration)	3(3-3-3)

### 5) การสอบประมวลความรู้

จัดให้ไม่เกิน 1 ครั้ง ในแต่ละภาคการศึกษา และได้ผลการสอบระดับ "ผ่าน/ไม่ผ่าน" (S/U)

#### 3.3.1.4 แผนการศึกษา

1) แผนการศึกษาสำหรับ แผน 1 แบบวิชาการ (หน่วยกิตรวม 42 หน่วยกิต)

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
เสริมพื้นฐาน	MS701111	พื้นฐานทางการศึกษา (Foundation of Education)*	3* (ไม่นับหน่วยกิต)
วิชาเอกบังคับ	MS701220	หลักการ แนวคิด และทฤษฎีการบริหารการศึกษา (Principle Concepts and Theories in Educational Administration)	3(3-0-6)
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
วิชาเอกบังคับ	MS701221	นโยบาย และการวางแผนกลยุทธ์ทางการศึกษา (Educational Policy and Strategic Planning)	3(3-0-6)
วิชาเอกบังคับ	MS701222	ภาวะผู้นำกับการบริหารการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา (Leadership and Change Management in Education)	3(3-0-6)
<b>รวม</b>			<b>9</b>

ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
เสริมพื้นฐาน	MS701112	ภาษาอังกฤษสำหรับนักบริหาร* (English for Educational Administrators)	3* (ไม่นับหน่วยกิต)
วิชาเอกบังคับ	MS701223	การบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา (School Administration and Management)	3(3-0-6)
วิชาเอกบังคับ	MS701224	การบริหารงานวิชาการและงานกิจการนักเรียน (Administration of Academic and Student Affairs)	3(3-0-6)
วิชาเอกบังคับ	MS701225	การวิจัยทางการบริหารการศึกษา (Research in Educational Administration)	3(3-0-6)
<b>รวม</b>			<b>9</b>

ชั้นปีที่ 2			
ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
วิชาเอกบังคับ	MS701226	การประกันคุณภาพทางการศึกษา (Educational Quality Assurance)	3(3-0-6)
วิชาเอกบังคับ	MS701227	คุณธรรม และจริยธรรมสำหรับนักบริหาร (Moral and Ethics for Administrators)	3(3-0-6)
วิชาเลือก 1	MS701230	สัมมนาการบริหารการศึกษา (Seminar in Educational Administration)	3(3-3-3)

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
วิทยานิพนธ์	MS701236	วิทยานิพนธ์ 1 (Thesis 1)	6(270)
<b>รวม</b>			<b>15</b>

ภาคการศึกษาที่ 2			
วิชาเอกบังคับ	MS701228	การฝึกปฏิบัติงานการบริหารการศึกษาและบริหารสถานศึกษา (Practicum in School and Educational Administration)	3(90)
วิทยานิพนธ์	MS701237	วิทยานิพนธ์ 2 (Thesis 2)	6(270)
รวม			9

2) แผนการศึกษาสำหรับ แผน 2 แบบวิชาชีพ (หน่วยกิตรวม 42 หน่วยกิต)

ชั้นปีที่ 1			
ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
เสริมพื้นฐาน	MS701111	พื้นฐานทางการศึกษา* (Foundation of Education)	3*(ไม่นับหน่วยกิต)
วิชาเอกบังคับ	MS701220	หลักการ แนวคิด และทฤษฎีการบริหารการศึกษา (Principle Concepts and Theories in Educational Administration)	3(3-0-6)
วิชาเอกบังคับ	MS701221	นโยบาย และการวางแผนกลยุทธ์ทางการศึกษา (Educational Policy and Strategic Planning)	3(3-0-6)
วิชาเอกบังคับ	MS701222	ภาวะผู้นำกับการบริหารการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา Leadership and Change Management in Education	3(3-0-6)
รวม			9
ภาคการศึกษาที่ 2			
เสริมพื้นฐาน	MS701112	ภาษาอังกฤษสำหรับนักบริหาร* (English for Educational Administrators)	3*(ไม่นับหน่วยกิต)
วิชาเอกบังคับ	MS701223	การบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา (School Administration and Management)	3(3-0-6)
วิชาเอกบังคับ	MS701224	การบริหารงานวิชาการและงานกิจการนักเรียน (Administration of Academic and Student Affairs)	3(3-0-6)
วิชาเอกบังคับ	MS701225	การวิจัยทางการบริหารการศึกษา (Research in Educational Administration)	3(3-0-6)
รวม			9
ชั้นปีที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
ภาคการศึกษาที่ 1			
วิชาเอกบังคับ	MS701226	การประกันคุณภาพทางการศึกษา (Educational Quality Assurance)	3(3-0-6)

วิชาเอกบังคับ	MS701227	คุณธรรม และจริยธรรมสำหรับนักบริหาร (Moral and Ethics for Administrators)	3(3-0-6)
วิชาเลือก 1	MS701233	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการบริหาร การศึกษา (Innovation and Technological Information in Educational Administration)	3(3-3-3)
การค้นคว้าอิสระ	MS701234	การค้นคว้าอิสระ 1 (Independent Study 1)	3(135)
<b>รวม</b>			<b>9</b>
<b>ชั้นปีที่ 2</b>			
<b>ภาคการศึกษาที่ 2</b>			
วิชาเลือก 2	MS701233	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการบริหาร การศึกษา (Innovation and Technological Information in Educational Administration)	3(3-3-3)
วิชาเลือก 3	MS701230	สัมมนาการบริหารการศึกษา (Seminar in Educational Administration)	3(3-3-3)
วิชาเอกบังคับ	MS701228	การฝึกปฏิบัติงานการบริหารการศึกษาและบริหารสถานศึกษา (Practicum in School and Educational Administration)	3(3-3-3)
<b>รวม</b>			<b>9</b>
สอบประมวล ความรู้	-	-	<b>S/U</b>
การค้นคว้า อิสระ	MS701235	การค้นคว้าอิสระ 2 (Independent Study 2)	3(3-3-3)
<b>รวม</b>			<b>6</b>